

Nouvelles compétences et nouveaux modèles de formation

Les compétences attendues des professionnels de l'IST

Cécile Swiatek

LIBER – Digital Skills for Library Staff and Researchers

FréDoc 2018, réseau Renatis

Démarches innovantes en IST : expérimenter, proposer, (se) réinventer

vendredi 5 octobre 2018, Albi



LIBER, Ligue des bibliothèques européennes de recherche

- Créée en 1971
- 440 bibliothèques
- 28% de l'Europe du sud, centrale et de l'Est
- 41 pays



EVOLUTION DE LA RECHERCHE

<https://www.leru.org/news/open-science-and-its-role-in-universities-a-roadmap-for-cultural-change>

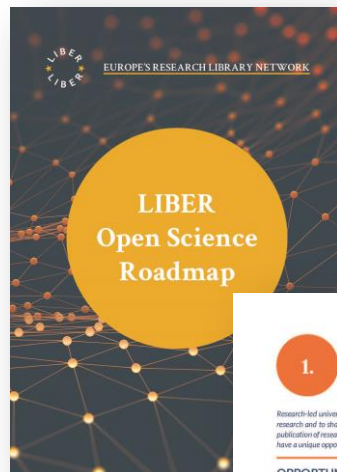


Workshop du Digital Skills for Library Staff and Researchers Working Group avec Foster+ (2018).

UNE MUE DANS L'IST

Les métiers de la documentation et de l'IST évoluent pour appuyer la recherche, qui évolue elle aussi.
Perspectives d'avenir selon **[LIBER](https://www.liber-europe.eu/)** :
doi.org/10.5281/zenodo.1303002

- scholarly publishing
- FAIR data
- research infrastructure & the EOSC
- metrics & rewards
- Open Science skills
- Research integrity
- Citizen science



Our Seven Focus Areas reflect the priorities highlighted by the Open Science Policy Platform (OSPP), in its integrated advice for the European Commission and key stakeholders. Libraries need to work across

- Scholarly Publishing
- FAIR Data
- Research Infrastructure & the EOSC
- Metrics & Rewards
- Open Science Skills
- Research Integrity
- Citizen Science

we elaborate on challenges related and make specific libraries who want

2018-2022 STRATEGIE

Libraries as a Hub
for digital skills and services.

Libraries as a Platform
for innovative scholarly
communication.

Libraries as Partners
in research infrastructures.



Sommes-nous identifiés ?

- S'inventer
- Horizon, contexte et lignes de force
- Monter en compétences
- Relever le défi



Sommes-nous attendus ?

- Humanités numériques
- Gestion des données
- Organisation de corpus
- Fouille de textes et de données
- Communication scientifique / OA
- Open ? Hum...
- Science ouverte, bibliodiversité



Ce que nous savons faire

- Signaler
- Médier
- Repérer
- Évaluer
- Lire une licence
- Conseiller
- Monter un projet
- Expliquer



Evolution, c'est accepter de...

- Transformer ses pratiques
- (re)définir ses priorités
- S'adapter
- Regarder vers l'avenir sans faire fi du passé

Assumons notre expertise (*visée externe*)
Redéfinissons notre leadership (*visée interne*)



Pour évoluer, programmons nos formations

- Comment articuler divers horizons?
- Qu'est-ce qui relève :
 - d'un socle de compétences
 - de l'expertise?
- Quelles sont les limites du métier?



Reconnaissance des compétences

Comment assurer la **reconnaissance** de certaines compétences

- rares,
- en évolution ou au contraire
- générales (*soft skills*), parfois laissées de côté ?



Liens utiles

LIBER digital skills for Library staff and researchers, retour sur le [workshop « Let's build the skills! » congrès LIBER 2018](#)

https://zenodo.org/record/1308131#.W7Y_fPY6-Uk pour la totalité des matériaux présentés et exploités lors de l'atelier

Présentation 2018 FOSTER+ [OpenScience material](#)

Sur le portail [FOSTER Plus](#) :

[Resources](#)

[Courses](#)

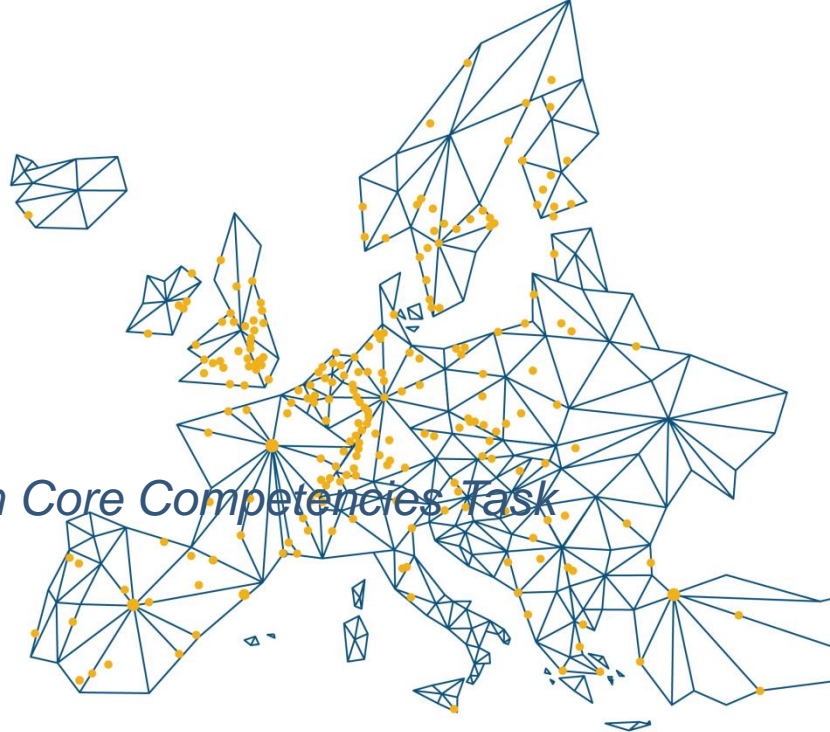
[Open Science Taxonomy](#)

[Open Science training handbook](#)



Profilers et chasseurs de compétences

- Profils et compétences : exemples
 - *The Scholarly Communication Librarian Core Competencies Task Force*, [NASIG](#)
 - <https://librarypublishing.org/>
- Compétences
- Évolution des métiers
- Gestion des talents
- [Ouvrez la Science](#), s'il-vous-plaît



Merci

Avez-vous des réponses ?



@libereurope

