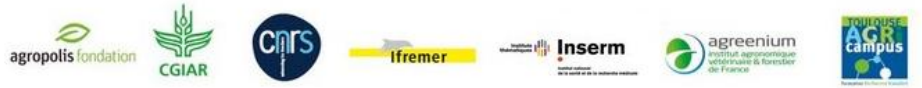




Mise en place d'un module doctoral mutualisé en Information Scientifique et Technique



Partenaires d'Agropolis International



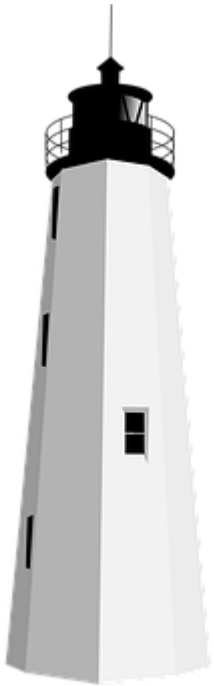
- Créée en 1986
- les établissements de recherche et d'enseignement supérieur de Montpellier, Occitanie
- Les thématiques: agriculture, alimentation, biodiversité et environnement.
- plate forme scientifique internationale

Commission IST AGROPOLIS

- Créée en 1986
- 30 Responsables de bibliothèques et Centres de Documentation
- 43 centres de documentation et services d'édition
- 250 professionnels de l'IST

The screenshot shows the website's header with the logo for 'Information Scientifique Technique AGROPOLIS INTERNATIONAL' and the text 'un réseau de professionnels de l'information et de la documentation en région Languedoc-Roussillon, France'. A search bar and a 'Connexion' button are also visible. The main banner features a photo of bookshelves with a red overlay that reads 'INRA - CENTRE DE MONTPELLIER' and 'Montpellier'. Below the banner, there are two columns of content. The left column is titled 'A LA UNE' and includes a link to 'RENDEZ-VOUS À LA BIBLIOTHÈQUE AGRONOMIQUE DE LAVALETTE...', a 'RESEAU' section with a 'LaBal' logo and text about book donations, and links for 'LE LABEL NATIONAL « COLLECTIONS D'EXCELLENCE » POUR LES...' and 'PRÉSENTATION DE L'ISTEX, PLATEFORME SCIENTIFIQUE...'. The right column is titled 'AGENDA' and features a 'FORMATION' event: 'Atelier Excel - session2 : Analyser un corpus de publications avec Excel' on 20.09.18. A footer contains three navigation buttons: 'LES RESSOURCES', 'LES FORMATIONS', and 'LE RÉSEAU'.

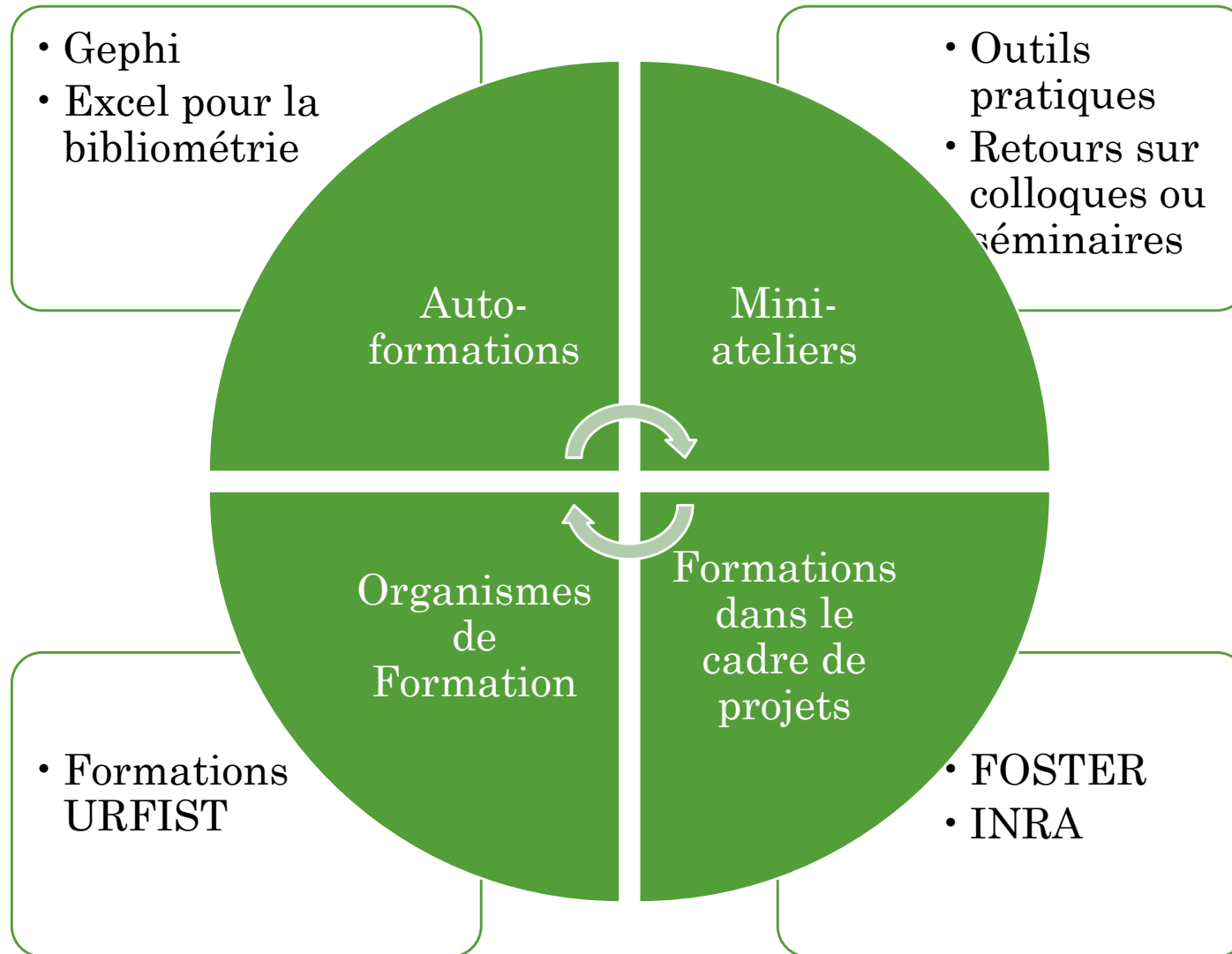
Les projets Phares



- Organisations de journées d'études à destination de la communauté scientifique
- Réalisation de supports, tutoriels et études
- Veille professionnelle sur les évolutions des métiers et des outils



Se Former



Historique du projet

Rapport - n° 2015-0010 - Décembre 2014

Inspection générale des bibliothèques

Documentation et formation

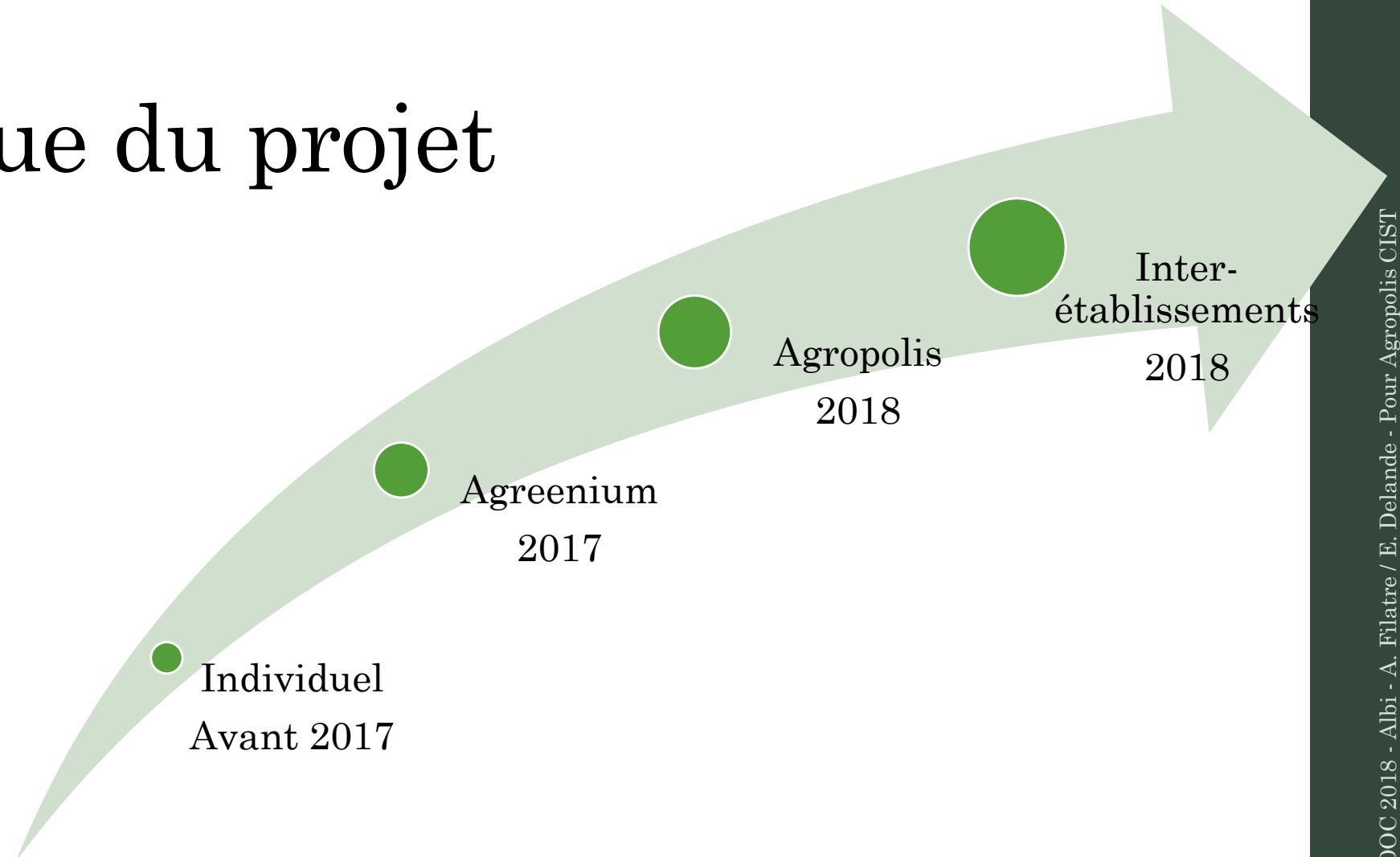
Rapport à

Madame la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Madame la secrétaire d'État à l'Enseignement supérieur et à la Recherche



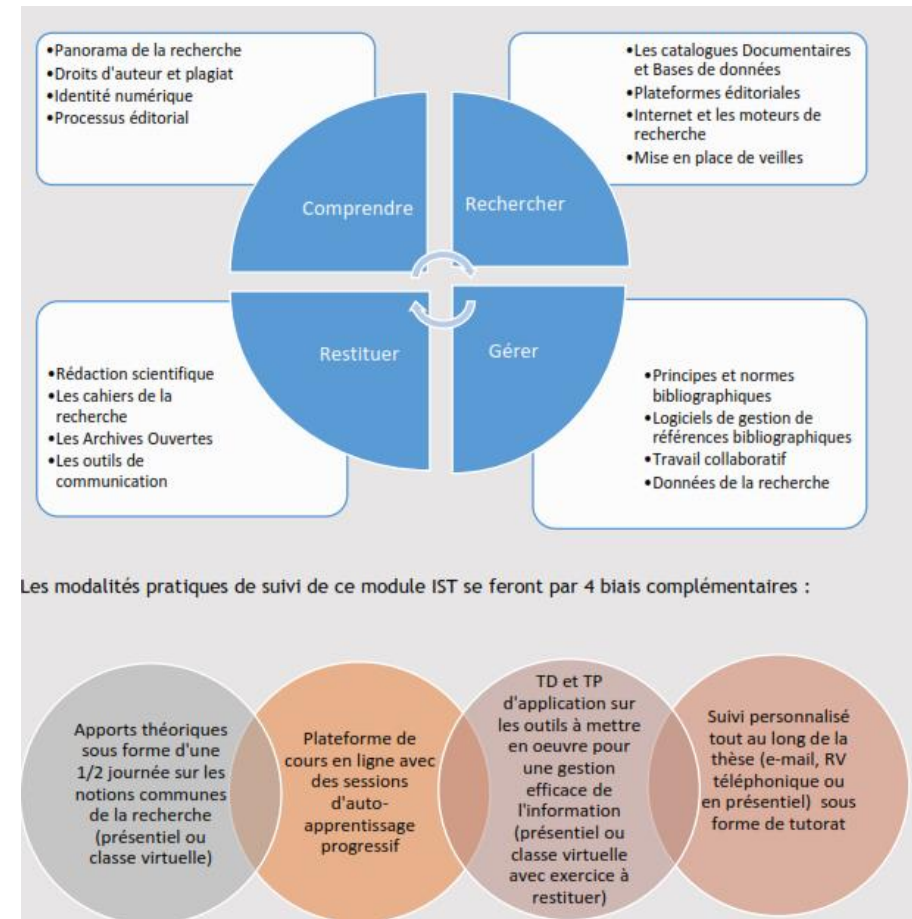
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE



Des idées innovantes mais pas de temps pour l'innovation ...

Agreenium

- Appel à projets
- Réponse mutualisée
- Adhésion des écoles doctorales
- Pas de financement : échec



Agropolis



- 5 établissements
- 1 thématique
- Des compétences multiples
- Innovation pédagogique

- La complexité institutionnelle
- Les écoles doctorales



De la connaissance du réseau ...

Collège Doctoral de l'Université de Montpellier



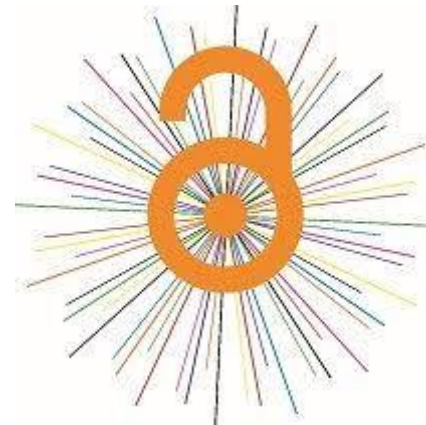
- 7 écoles doctorales
- 650 doctorants inscrits
- 1 I-Site MUSE

- SCD de l'UM
- Pôle Formations IST



à l'art de la diplomatie ...

Les réseaux et institutions impliqués

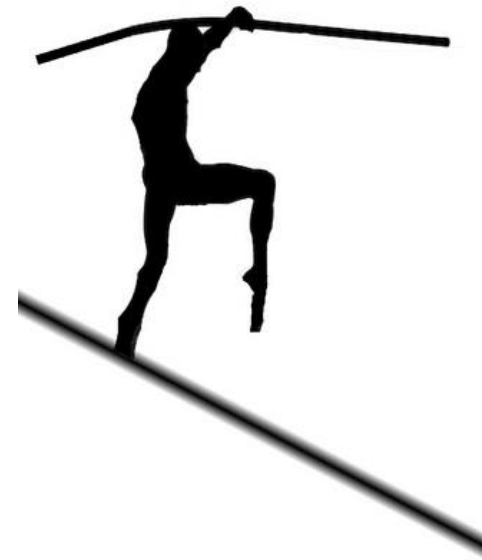


Les Modalités pratiques et organisationnelles

- Inscription des doctorants en fonction des thématiques
- Répétition du module sur demande
- Répétition du module en dehors du collège doctoral de l'Université de Montpellier
- Echanges de formateurs
- Mise en place de supports communs

L'innovation managériale : en équilibre ...

- Le groupe avant tout
- Un pilote mais pas de responsable
- Une mutualisation des ressources et des compétences
- Des discussions avec l'ensemble des acteurs (Institutionnels, réseaux, hiérarchiques, ...)



Le module



UNIVERSITÉ
DE MONTPELLIER

**PASSEPORT POUR LA
DOCUMENTATION
SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT**



UNIVERSITÉ
DE MONTPELLIER

**VISA POUR LA RECHERCHE
SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT**

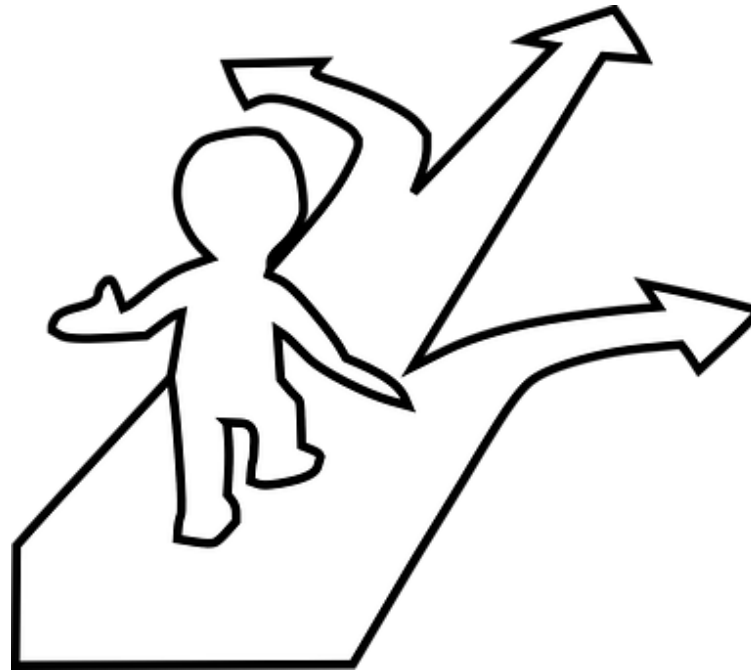
Une discipline pour des compétences transversales



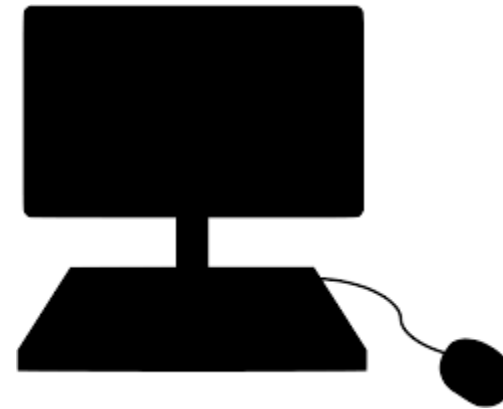
Une « empreinte » Science Ouverte



Une formation à la carte en fonction des usages des doctorants



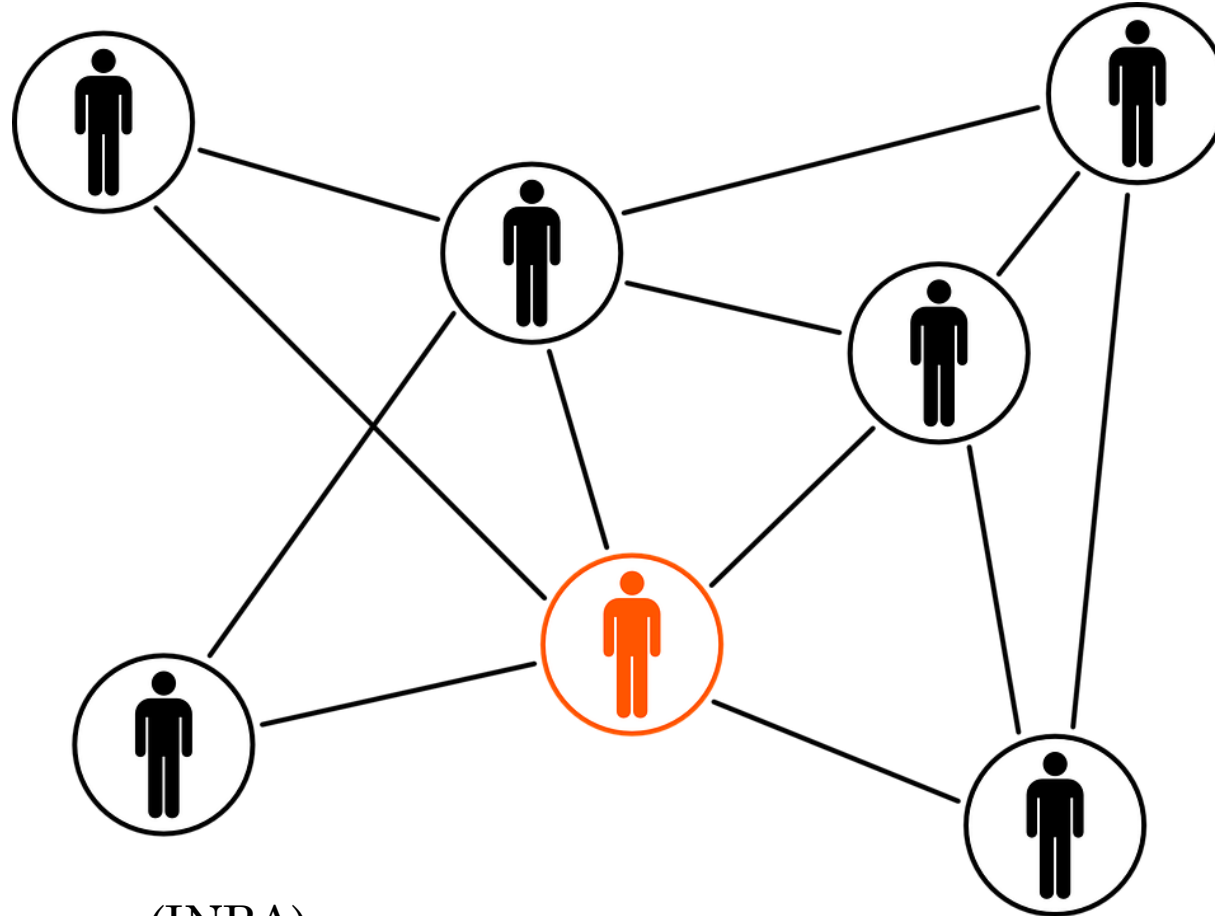
L'alternance Théorie / Pratique



La constitution d'un Pool de formateurs « interchangeables »



Le suivi individualisé



NB : Inspiré de Papyrus (INRA)

Attirer les doctorants : la communication

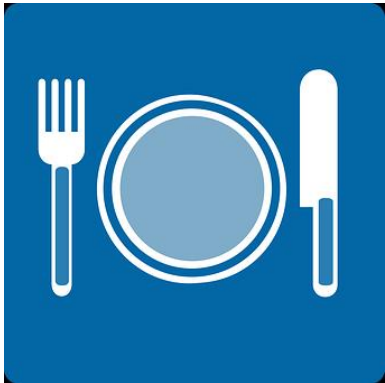
Des messages clairs

« Vous êtes noyés sous l'information ? Vous ne trouvez pas les réponses à vos questions documentaires ? Faire votre bibliographie vous pèse ? Vous aimeriez être courant des dernières publications sur votre sujet ? »

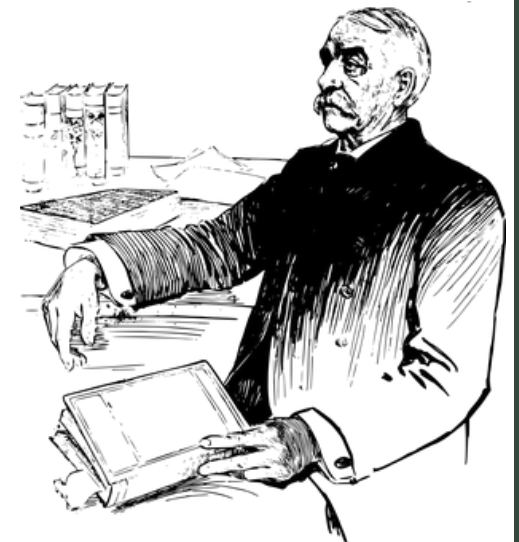
Ce module de formation est fait pour vous !
Inscrivez-vous à la formation "passeport pour la doc"

Vous voulez publier et être lu ? Vous souhaitez être reconnu par vos pairs ? Votre image sur Internet vous inquiète ? Vous aimeriez devenir acteur de la Science Ouverte ?

Ce module de formation est fait pour vous !
Inscrivez-vous à la formation "visa pour la recherche"



L'organisation matérielle



Approcher les écoles doctorales et les directeurs de thèse

En conclusion : un projet innovant ?

- Le travail en réseau : Une habitude pour l'IST
- L'IST pour les doctorants : une offre existant historiquement
- Modalités pratiques d'organisation du module: rien de nouveau
- Inscription dans la Science Ouverte : Un ancrage dans les objectifs du MESR



Et après ...



- Travailler sur les contenus à enseigner
- Réfléchir les pratiques innovantes en pédagogie
- Aborder les aspects novateurs de la Science Ouverte
- Travailler la diffusion et la communication