

# Science ouverte et acteurs de l'IST : se ré-inventer ?

## Action et positionnement des acteurs de l'IST face à l'innovation dans le contexte de la Science Ouverte

Une enquête réalisée par Sylvie Grésillaud (Cnrs-Inist), Christine Hadrossek (Cnrs-RIATE) et Joanna Janik (Cnrs-Dist)

Avec le concours précieux d'Anne-Marie Badolato (Cnrs-Inist)

# Le contexte et la démarche

## Contexte de création

- A l'initiative du Groupe de Travail Dialogu'IST
- En lien étroit avec l'organisation des FréDocs 2018

## Objectif

- Illustrer la thématique des FréDocs pour échanges et discussion au cours des journées
- Apporter des éléments de réflexion au GT Dialogu'IST et au réseau Renatis

## Moyen

- Enquête réalisée avec l'outil [WebQuest](#)
- Exploitation et analyse des résultats via Excel et [ezVIS](#)

### Partie 2 - Vos activités et vos pratiques de l'IST

Cette partie vise à explorer votre pratique de l'IST et à identifier parmi les actions proposées celles qui vous sont familières.

#### Gestion de contenus et de connaissances (site web, plateforme, corpus numériques...)

	oui	non
Avez-vous déjà rédigé un cahier des charges et précisé les spécifications techniques pour la réalisation d'un site web ?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Avez-vous mis en pratique des compétences ou savoir-faire techniques (langages de programmation, feuilles de style css...), sur des projets de valorisation web	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Avez-vous déjà été amené(e) à sélectionner, normaliser et éditorialiser des données ?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Avez-vous déjà été impliqué(e) dans un projet visant la mise à disposition, en libre accès, de corpus et de données numériques organisés, exploitables et interrogeables ?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Vous êtes-vous déjà initié(e) à la fouille de texte ?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Avez-vous déjà été impliqué(e) dans des projets de numérisation de corpus à des fins de signalement et de préservation ?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Avez-vous eu l'occasion de vous préoccuper de questions de copyright et d'accès à l'information dans un écosystème numérique ?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Avez-vous déjà été impliqué(e) dans un projet de bibliothèque virtuelle ?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

#### Analyse de l'information

Avez-vous déjà été impliqué(e) dans un projet d'analyse d'information (textuelle, bibliométrique... ) ?

- oui
- non

Avez-vous déjà été impliqué(e) dans une démarche de veille ?

- oui
- non

#### Données de la recherche

Etes-vous impliqué(e) dans l'accompagnement des projets au sein d'une équipe de recherche ?

- oui
- non

Etes-vous amené(e) à gérer les données de recherche produites et/ou utilisées par les chercheurs de votre structure ?

- oui

# Caractéristiques de l'échantillon et objectif général

## Cible

- Professionnels de l'IST mais plus globalement tous les acteurs de l'IST

## But recherché

- Réaliser une image instantanée de nos métiers et de nos pratiques en IST

## Diffusion de l'enquête

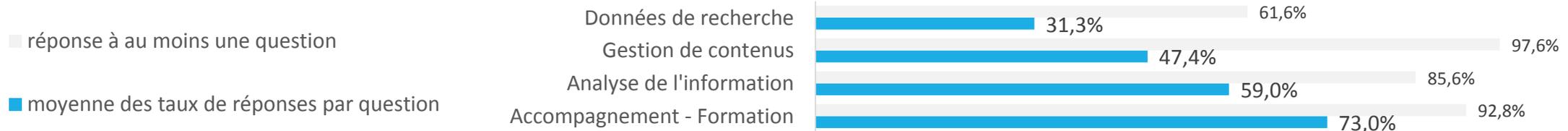
- Réseaux professionnels de l'IST, établissements de recherche, sites web ...

## Participation

- 125 réponses dans un délai de 2 mois

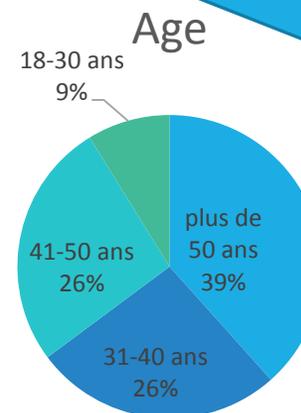
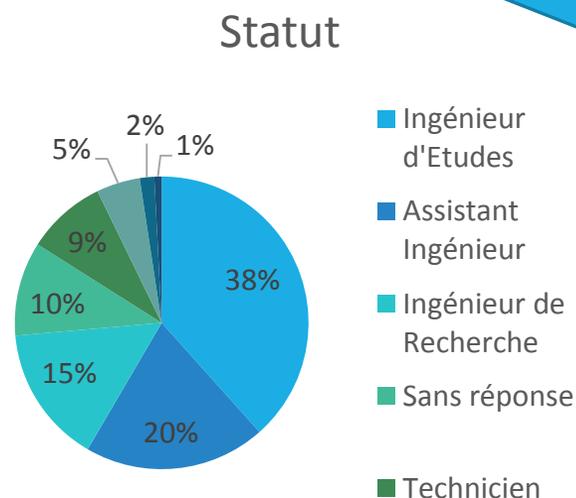
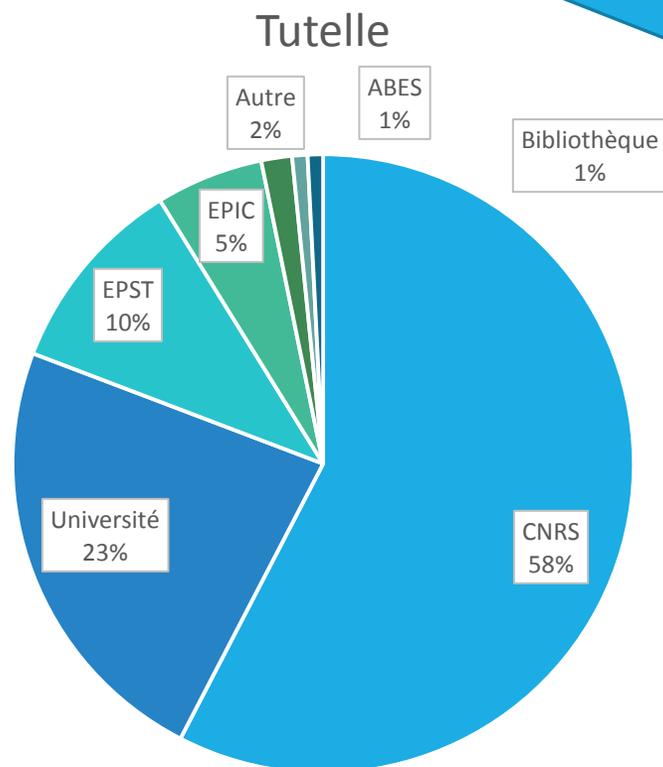
## 4 domaines d'activités étudiés

- Accompagnement – Formation
- Analyse de l'information
- Gestion de contenus
- Données de recherche



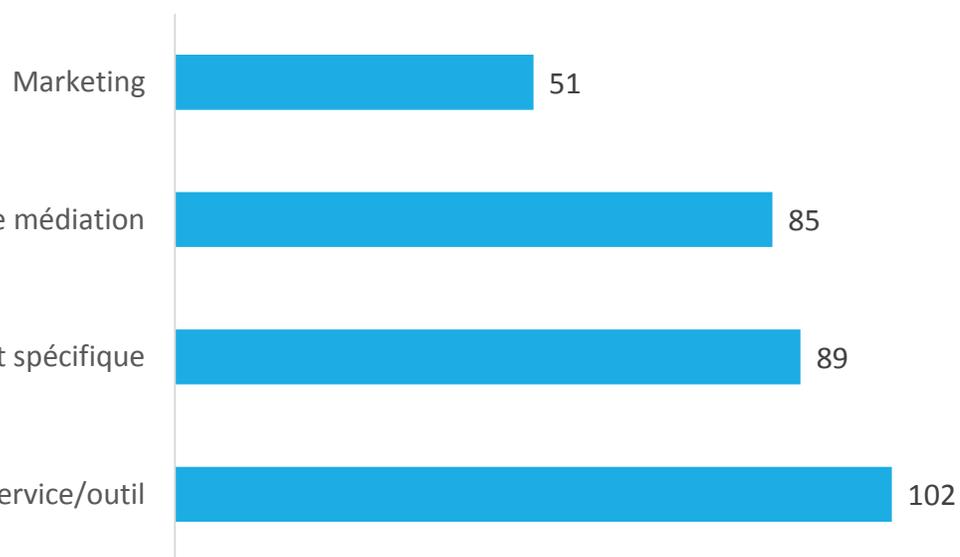
Une population « administrative »

- ✓ de catégorie A (73%) et de BAP F (mais aussi autres BAP pour 1/3)
- ✓ expérimentée (+10 ans pour 70 %) et âgée de plus de 40 ans
- ✓ en laboratoire
- ✓ du CNRS (SHS principalement) ou de l'université



# Les domaines de compétences Formation - médiation

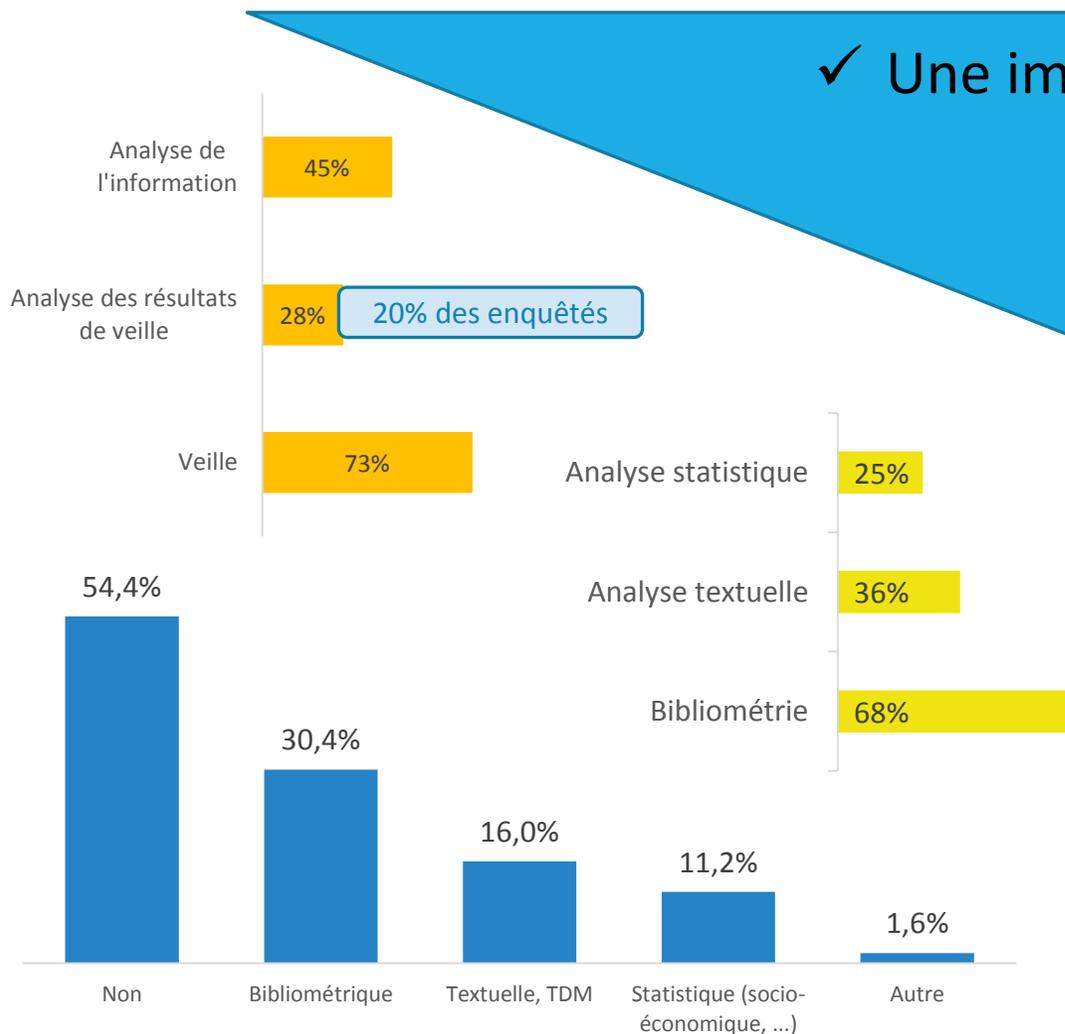
- ✓ Un intérêt réel et une pratique répandue pour les professionnels IST, quelques soient les entités de rattachement dans l'accompagnement et à la promotion des services IST essentiellement sous la forme d'ateliers
- ✓ Le principal domaine d'activité



Un positionnement centré sur la logique d'accompagnement avec le professionnel de l'IST toujours bien ancré dans le rôle de facilitateur

# Les domaines de compétences

## Analyse de l'information



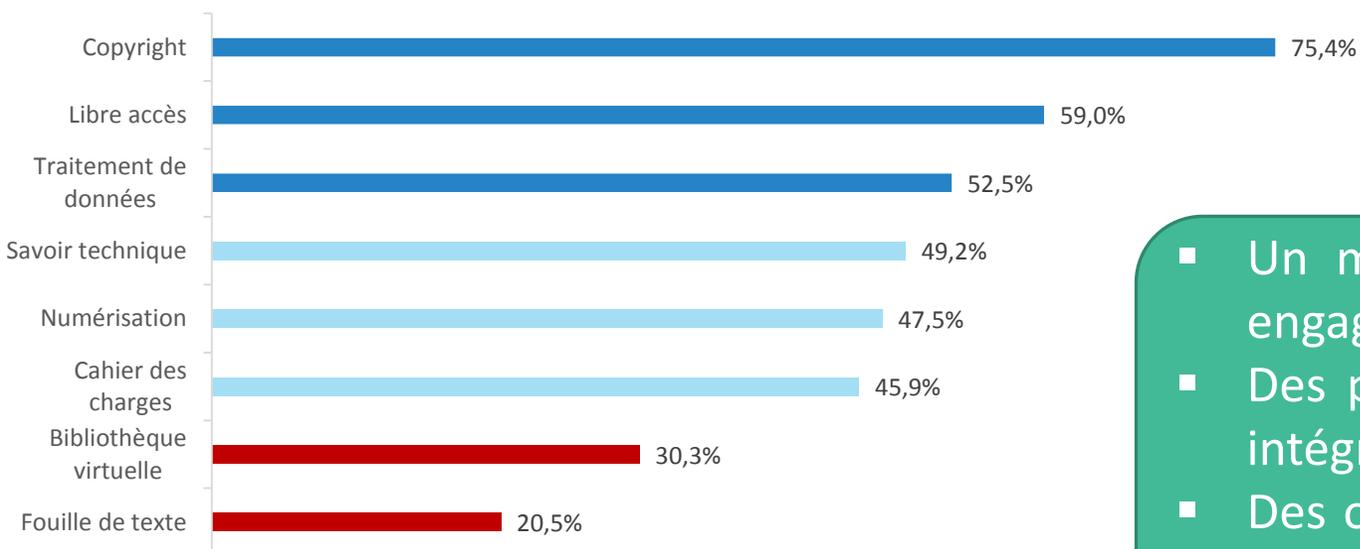
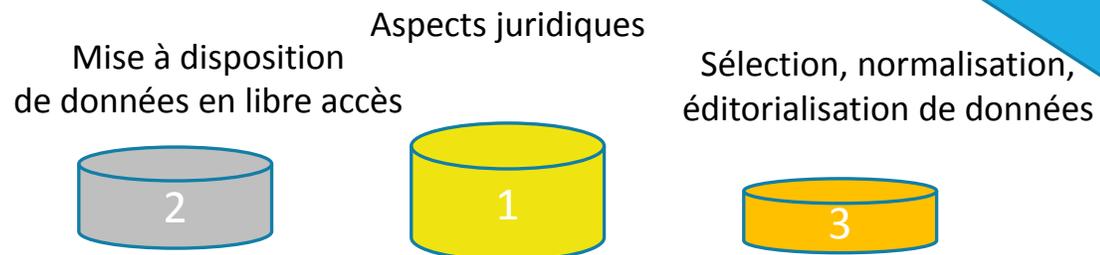
✓ Une implication assez significative dans la démarche de veille mais peu de pratique d'analyse de cette veille

✓ Une pratique de l'analyse de l'information relative principalement axée sur la bibliométrie mais pas seulement ... avec des outils « bureautiques »

- Une dimension « stratégique » et « études & recherche » dans les pratiques IST émergentes et timides
- Des freins ? Un manque de légitimité ? Un manque d'outils ? Une pratique trop récente ? Quels besoins ?

# Les domaines de compétences

## Gestion de contenus



- ✓ Un questionnement sur les **problématiques juridiques** pour **tous**
- ✓ Une maîtrise technique affirmée pour la moitié des répondants
  - ✓ Peu d'expérience dans la fouille de texte

- Un mouvement vers la **science ouverte** bien engagé
- Des pratiques riches, diversifiées et complexes intégrant de la valeur ajoutée
- Des outils TDM, des méthodes à découvrir et à prendre en main

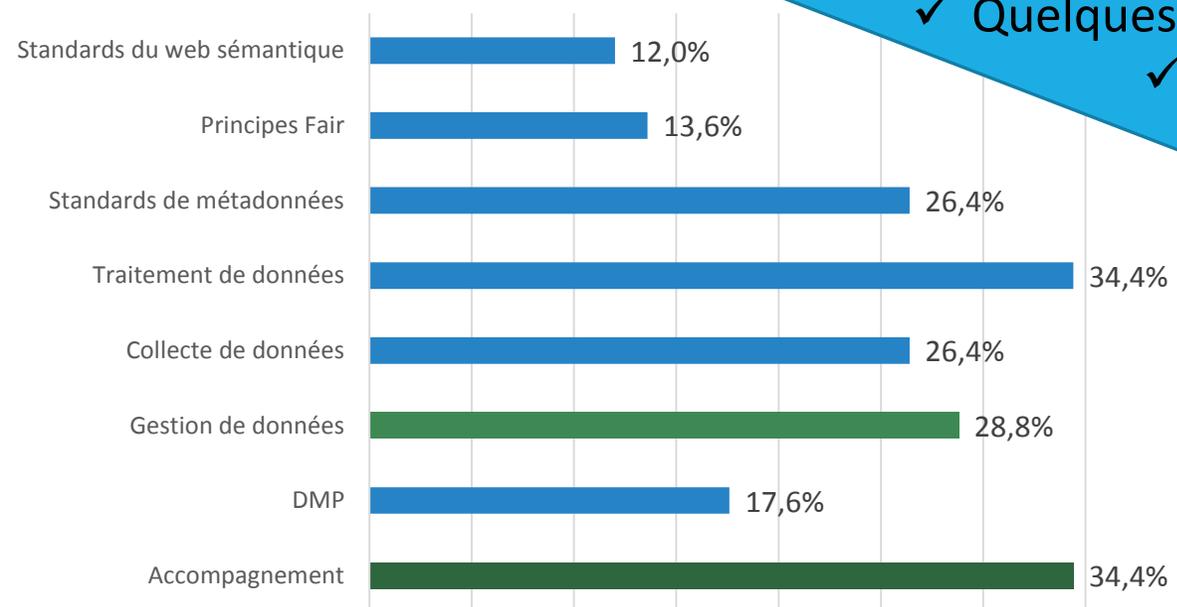
# Les domaines de compétences Données de recherche

**La pratique la moins bien représentée mais  
qui suppose aussi un engagement fort des équipes de recherche**

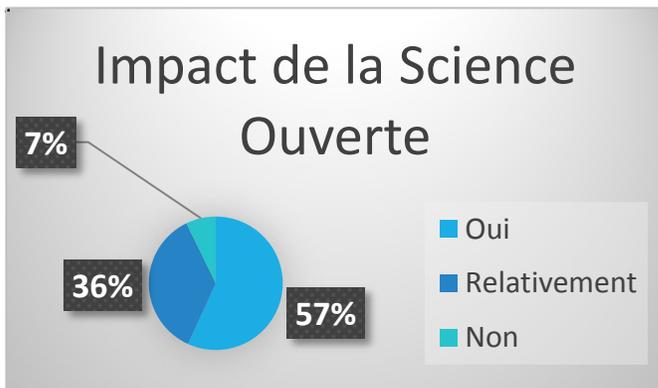
✓ Seulement 34% des enquêtés engagés dans l'accompagnement  
de projets de recherche

✓ Quelques tentatives pour gérer ou traiter les données de la recherche

✓ Peu d'investissement pour mettre en pratique les principes  
FAIR, les standards du web sémantique, le DMP...

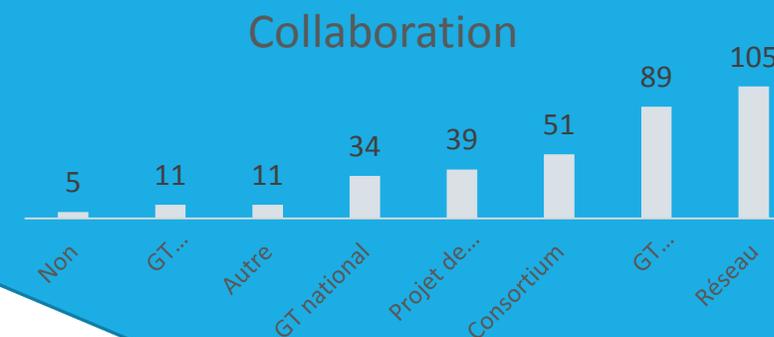
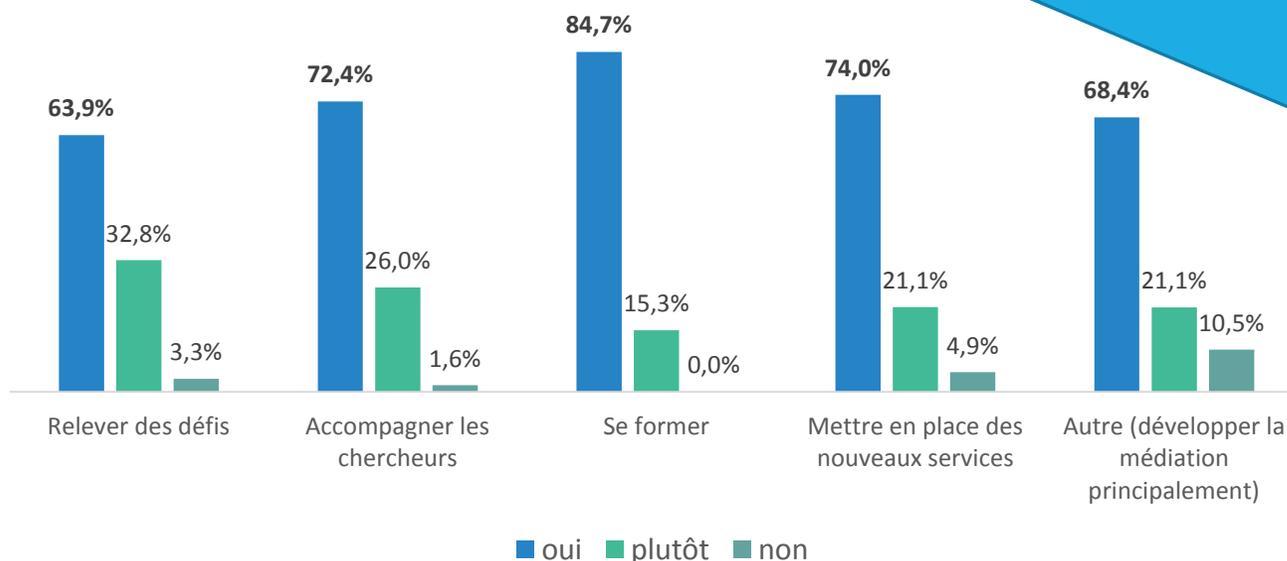


- Un travail collectif à poursuivre pour généraliser la valorisation des données de la recherche dans nos unités et inciter les chercheurs à libérer les données
- Une solide réflexion à mener pour aller vers plus d'intégration des acteurs de l'IST dans le processus de recherche



**Des professionnels**

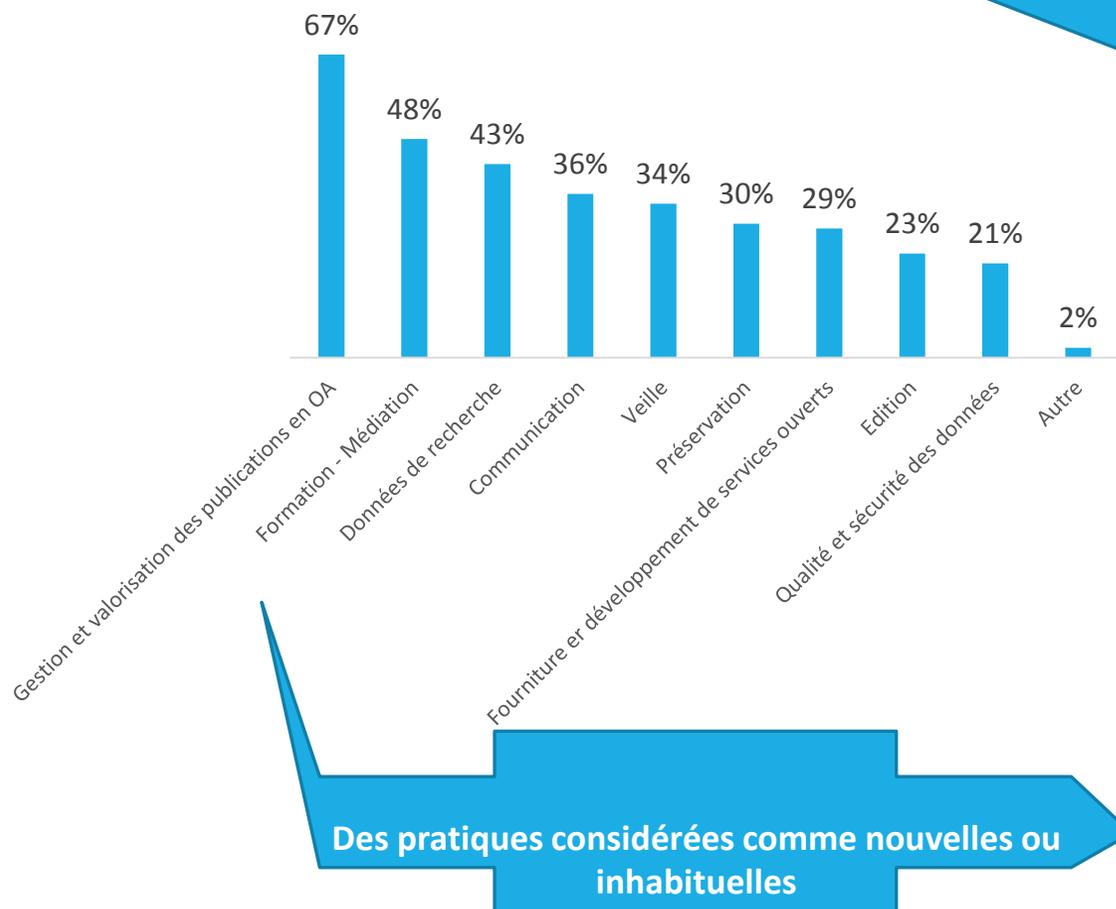
- ✓ Majoritairement impactés par le mouvement de la Science Ouverte
- ✓ Engagés dans une démarche collaborative mais essentiellement dans les réseaux ou des groupes de travail institutionnels
- ✓ Prêts à se former et relever des défis...



- Une perception claire des mutations en cours
- Un certain dynamisme, une réelle volonté de s'investir, mais ...

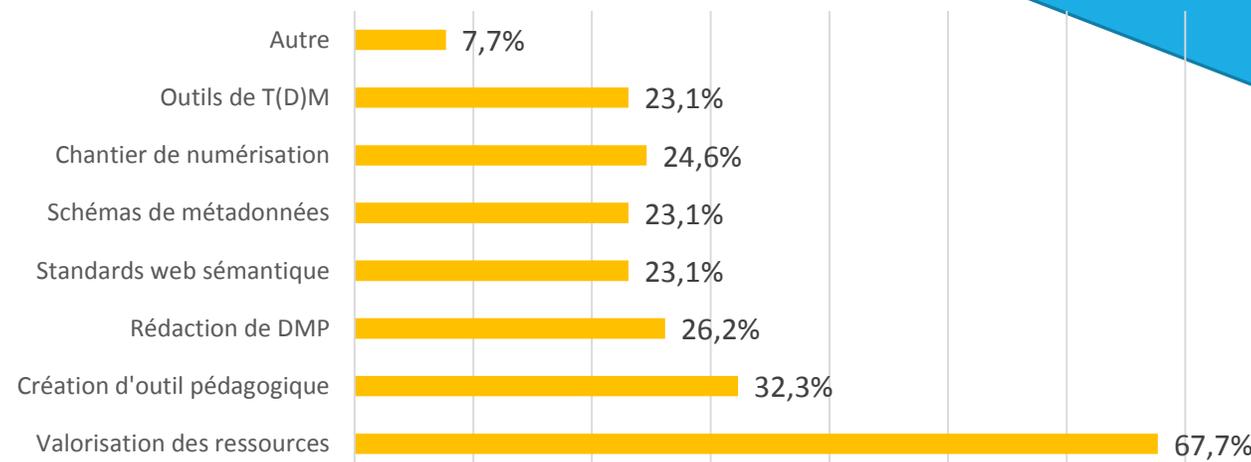
# Nouvelles pratiques et nouvelles compétences acquises

Dans les domaines



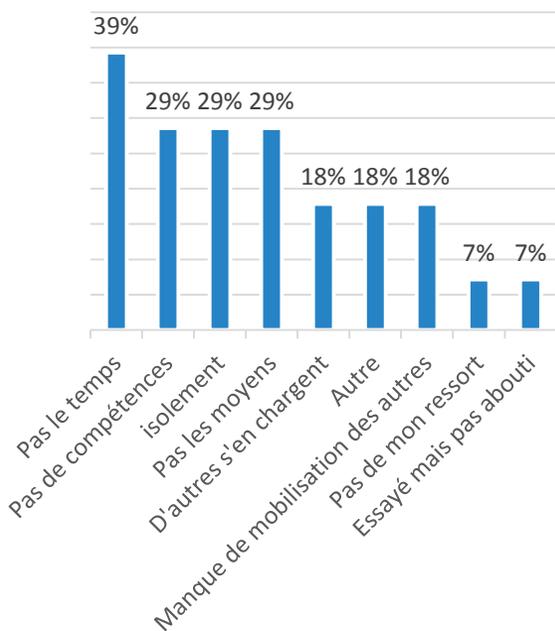
- ✓ Près de 70% des enquêtés impliqués dans des projets nouveaux ou inhabituels
- ✓ Même observation quant à la répartition des domaines d'activités courantes
- ✓ La gestion et la valorisation des publications en Open Access reste importante

Pour les projets liés à

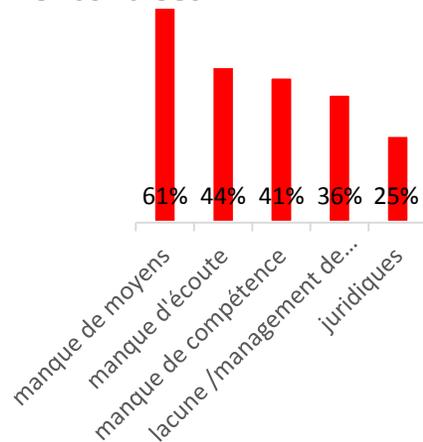


# Des investissements nécessaires dans le cas de projets innovants

Justification des 25% de non-participations

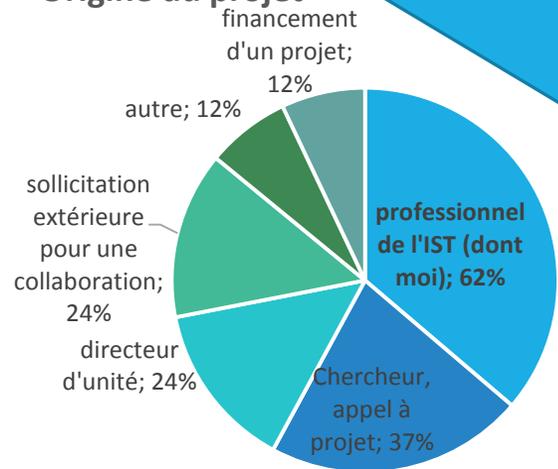


Difficultés rencontrées

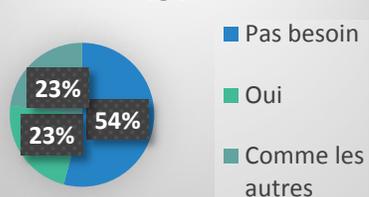


- ✓ Des professionnels de l'IST à l'origine du(des) projet(s)
- ✓ Autonomes
- ✓ Avec une démarche bien accueillie pour 54% mais avec nécessité de s'imposer pour ¼ des répondants
- ✓ Des freins dus au manque de moyens

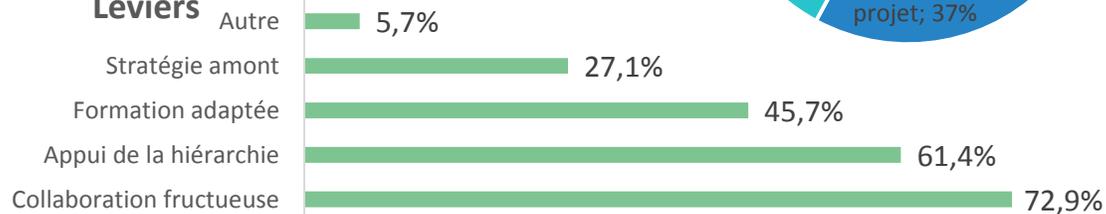
Origine du projet



Légitimité de l'acteur IST



Leviers

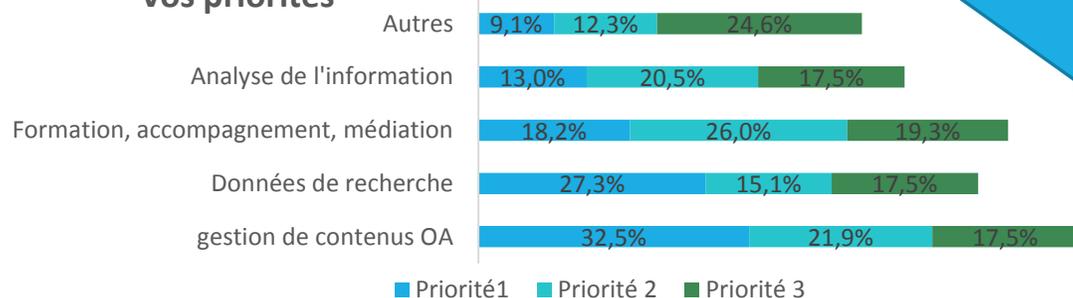


### Nécessité

- D'une véritable stratégie institutionnelle (métiers et/ou unité)
- De formations adaptées
- De collaborations
- De plus de structurations, repères ou consignes

# Des pratiques à développer, des défis à relever

### Vos priorités



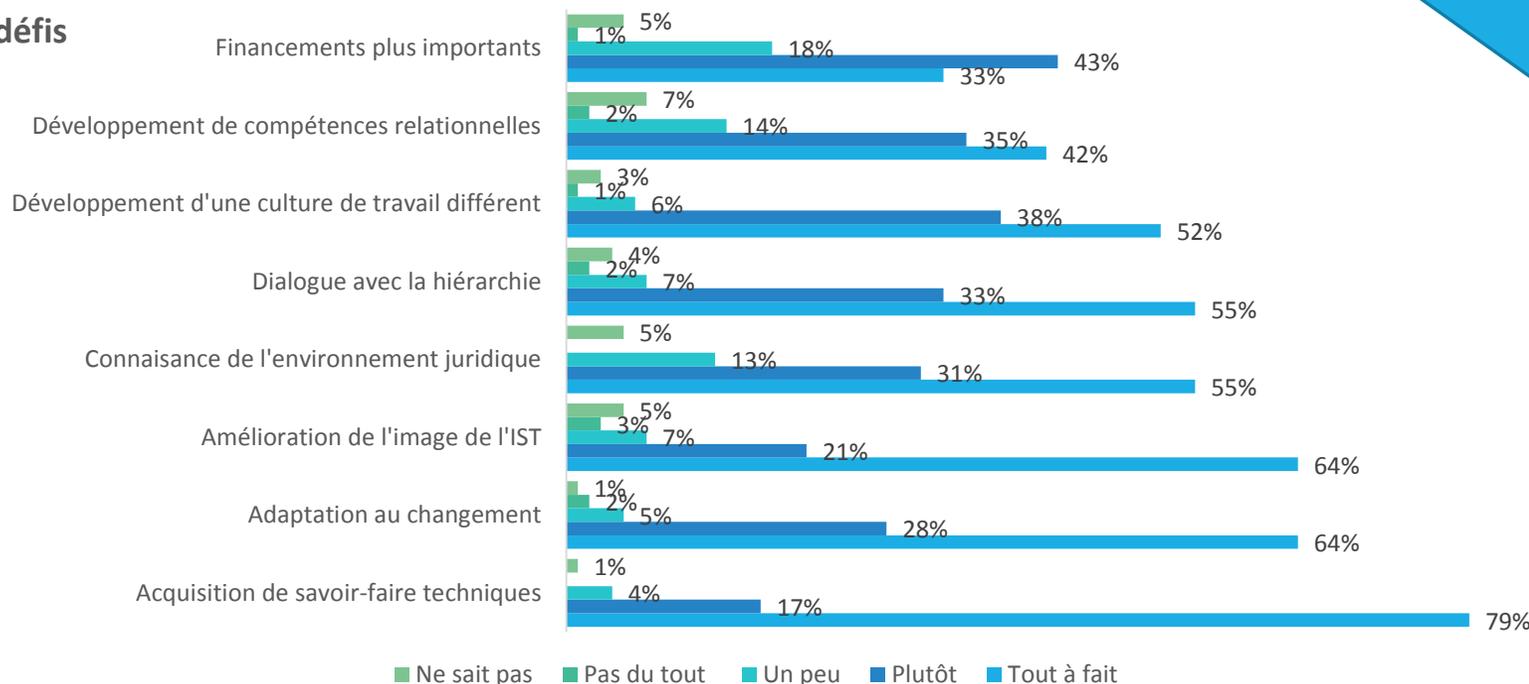
### Poursuivre les actions de formations

- ✓ Pour acquérir plus de technicité
- ✓ Pour échanger
- ✓ Adopter une nouvelle culture de travail (collaborative)

### Valoriser l'image des professionnels de l'IST

- ✓ Pour une meilleure reconnaissance
  - ✓ auprès de la hiérarchie
- ### Faciliter les obtentions de moyens

### Vos défis



Les professionnels de l'IST comprennent les enjeux.  
Les nouvelles façons de faire la science les interpellent.

Une réelle conscience de la nécessité **d'acquérir de nouvelles compétences** pour augmenter leurs niveau de qualification, une appropriation des objets de la Science Ouverte encore à développer

- ✓ Nécessité de **favoriser les échanges, le partenariat** et la **collaboration** pour un meilleur accompagnement dans les services autour de ouverture de l'accès à la connaissance (OA et les données de la recherche)
- ✓ Souhait de **s'impliquer dans les diverses instances** au sein de nos structures pour

**sensibiliser et faire connaître l'IST et ses enjeux**

## *Priorité 1*

- 1. Développer les archives ouvertes en OA*
- 2. Gérer les publications et les données des chercheurs*
- 3. Se former*
- 4. Accompagner les chercheurs et les projets*
- 5. Travailler en collaboratif*

## *Propriété 2*

- 1. Être un médiateur, valoriser l'IST*
- 2. Former et se former (juridiques, données de recherche)*
- 3. Soutenir la Science Ouverte*
- 4. Valoriser les données de recherche*
- 5. Faire plus de TDM et de web sémantique*

## *Propriété 3*

- 1. Améliorer le relationnel vertical et transversal dans l'unité*
- 2. Développer les partenariats et les actions des réseaux*
- 3. Les 4 activités à développer (même intérêt)*



# A suivre ...



- ✓ Une analyse plus détaillée de l'enquête (exploitation de l'outil ezVIS approfondie), vers une publication
  - ✓ De nouvelles actions de formations
  - ✓ De nouvelles actions du réseau Renatis  
*et surtout*
  - ✓ **Des échanges lors de ces journées**

*Un grand merci pour  
votre participation à l'enquête et votre écoute*